NOTA: Algunos enlaces que funcionaban durante la edición de este material pueden no estar activos debido a la dinámica de Internet. Se recomienda que el docente busque material similar y lo reemplace.

Colección educ.ar ONE, Ministerio de Educación

La colección educ.ar ONE es un conjunto de recursos digitales didácticos y bibliográficos para acompañar la enseñanza y el aprendizaje de los temas y procedimientos que los resultados del Operativo Nacional de Educación indicaron como problemáticos en las escuelas de la Argentina, en las áreas de Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

Se trata de temas básicos para asegurar una formación igualitaria y de calidad en las escuelas argentinas: puntos fundamentales para conocer los diferentes saberes de las ciencias contemporáneas, adquirir capacidades de trabajo con la información y el discurso académico, y competencias comunicativas.

Cómo usar esta colección

En esta colección se pueden encontrar materiales para los docentes y para los alumnos. En la colección docente están disponibles:

- Un documento "El sentido de la evaluación", realizado por **educ.ar**, en el que se analizan diferentes aspectos de las pruebas, censos y estándares para resignificar el proceso de trabajo con ONE, no como "preparación para una prueba" sino como reafirmación de conocimientos básicos para la calidad e igualdad educativa.
- La serie Recomendaciones post ONE censal 2010, con recursos TIC, una serie de documentos para diferentes disciplinas desarrollados por los **equipos de Áreas curriculares de la Dirección Nacional de Gestión Educativa** del Ministerio de Educación, en los que se sugieren una serie de trabajos a realizar en el aula sobre núcleos temáticos que articulan algunos de los contenidos a trabajar según el diagnóstico ONE.
- Las recomendaciones metodológicas realizadas por la **Dirección Nacional de Información y Evaluación de la Calidad Educativa**, sobre las encuestas 2010 de cada disciplina en la escuela secundaria. En estos documentos se explica el procedimiento de la encuesta y se reflexiona sobre los resultados de desempeño.

- Una colección de **recursos digitales realizados por el portal educ.ar** con materiales multimedia, secuencias didácticas, actividades, juegos e infografías para diseñar clases, proyectos y trabajos prácticos sobre estos temas.

Cómo trabajar con los recursos digitales

Los recursos digitales no son “clases preparadas”, ni permiten prescindir de las prácticas didácticas del docente. Son justamente insumos para que el docente arme sus clases, diseñe proyectos y organice actividades.

Se trata de un banco de objetos de aprendizaje, digitales y muchos de ellos multimedia. Con estos recursos el docente puede armar diferentes –y múltiples– trayectos didácticos, como por ejemplo:

- Preparar evaluaciones y diagnósticos, vinculando los contenidos con consignas.
- Acompañar la clase expositiva con ilustraciones, ejemplos, casos a analizar, recursos para complejizar los ítems.
- Diseñar secuencias didácticas a la medida de sus alumnos.
- Generar actividades sumando sus propias guías de trabajo, consignas de análisis y observación.
- Preparar material para la lectura y el estudio.
- Utilizarlos como insumos para que los alumnos preparen materiales.

Y los alumnos pueden realizar tareas académicas, como las siguientes:

- Incorporarlos a sus producciones y trabajos prácticos.
- Repasar temas y fijar aprendizajes.
- Acompañar la comprensión de temas en el trabajo en el hogar.
- Profundizar la comprensión de los conceptos y procesos.
- Apoyar el desarrollo de competencias expresivas, lectoras y comunicativas.

A diferencia de los contenidos educativos en formato libro o papel, los objetos de aprendizaje digitales de educ.ar

- permiten ser articulados en diferentes propuestas didácticas que el docente considere pertinente;
- pueden – y es deseable que eso ocurra– articularse con **guías y consignas provistas por el docente**, para ser resignificados de acuerdo con sus objetivos;
- pueden publicarse en blogs, presentaciones, guías para llegar a los alumnos con propuestas creativas y atractivas.

Los contenidos digitales de la Colección educ.ar ONE son la materia prima para propuestas didácticas de los docentes, que son los que terminan siendo los productores del contenido a partir de estos insumos.

Algunas sugerencias (entre muchas más)

La colección tiene tres juegos para el tema logaritmos, de Matemática. Se pueden utilizar en distintos momentos del proceso de aprendizaje, según su nivel de dificultad. Al cierre del aprendizaje, se propone a los alumnos que ellos mismos diseñen un juego de un nivel más avanzado.

Hay tres videos sobre las enzimas; el docente puede seleccionar el que más le interese o trabajar con los tres para que los alumnos comparen la información, la clasifiquen, la jerarquicen, etcétera.

Los recursos seleccionados para Lengua sobre comprensión de consignas y discurso expositivo pueden utilizarse en las otras disciplinas como trabajos metodológicos y de lectura y escritura.

Los videos de ciencias sociales presentan en general síntesis de procesos históricos y sociales. Pueden utilizarse como disparadores, o bien como resúmenes finales que muestran los puntos principales. Tienen también abundante documentación de imágenes que deberían analizarse cuidadosamente con el texto que los acompaña.

Para continuar investigando estos temas en la oferta de capacitación a distancia de educ.ar:

http://portalcapacitacion.educ.ar/

- Matemática y entornos actuales de enseñanza
- Enseñar matemática hoy
- Taller virtual de Geometría. Parte 1: enseñar en el aula con nuevas tecnologías
- Graphmatica para el estudio de álgebra
- Introducción al uso de GeoGebra en el aula

- Aplicaciones y software educativos para la producción en el área de Prácticas del Lenguaje
- Lengua. Parte 1: enseñar y aprender Lengua y Literatura con TIC
- Introducción a la lectura y la escritura de narraciones ficcionales
- Literatura y medios: puentes entre lo analógico y lo digital
- Intencionalidad argumentativa en artículos periodísticos de opinión

- La incorporación de las nuevas tecnologías en la enseñanza de la Biología
- Un enfoque para la enseñanza de la Química con nuevas tecnologías

- Un enfoque para la enseñanza de la Física con nuevas tecnologías

- Los calendarios escolares en la enseñanza de las Ciencias Sociales
- Formación Ética y Ciudadana. Parte 1: Enseñar ciudadanía con nuevas tecnologías
- Aplicar TIC en problemáticas territoriales
- Geografía. Parte 1: Las TIC en la clase de Geografía
- Historia. Parte 1: Las nuevas tecnologías en la clase de Historia
- Aprender historia a través de las imágenes: mapas, fotos y artes plásticas
- Las TIC y la enseñanza de la Historia